

**Пояснительная записка
к учебному плану по АООП ООО
для детей с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37» имени Королькова Аркадия Михайловича, Героя Российской Федерации (далее МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ) по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) – программа, разрабатываемая и реализуемая на уровнях образования. Указанная программа разрабатывается для обучающегося с ОВЗ, получающего общее образование безотносительно формата его организации – в отдельном классе, отдельной общеобразовательной организации (коррекционной школе), инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/ группы обучающихся.

АООП ООО предполагает, что обучающиеся с ЗПР (обучающиеся 6АВ классов) получают образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с задержкой психического развития, учебные занятия в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план для обучающихся с ЗПР соответствует учебному плану для обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

На уровне основного общего образования обучающиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня.

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (5 – 9 классы).

Учебный год делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки. Аттестация обучающихся проходит по четвертям в форме контрольных и итоговых работ.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы на уроках, уроки физкультуры, внеклассные спортивные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана обучающихся с ЗПР в 6 классе предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов соответствующего уровня образования. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, родной язык, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Внеурочная деятельность не входит в максимально допустимую нагрузку и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности на уровне ООО.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией в классах, которая проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч., из них 4 ч. отводится на проведение коррекционных занятий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на изучение отдельных учебных предмета: «Безопасность – это важно!».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Промежуточная аттестация

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация в 6 классах проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, от 01.09.2023 г. № 122/23 в форме годового оценивания (среднее арифметическое значение результатов четвертных аттестаций) по учебным предметам учебного плана.